



• Diagnóstico Integral de Desempeño **Educación Parvularia** •



> PROFUNDIZA 2026



Preguntas Frecuentes

Material de apoyo para la aplicación



> PROFUNDIZA 2026

Preguntas Frecuentes

Material de apoyo para la aplicación



Agencia de Calidad de la Educación
agenciaeducacion.cl

1. ¿Qué es el DID Profundiza?

El DID Profundiza es un proceso de autoevaluación dirigido a jardines infantiles y salas cuna que se encuentren desarrollando su ciclo PME EP¹ 2024-2027 y que hayan realizado el DID 2025.

Este DID incorpora elementos teóricos y prácticos para fortalecer la gestión educativa y sus procesos de autodiagnóstico, tales como las capacidades de autoevaluación institucional.

Asimismo, promueve un trabajo reflexivo y formativo sobre las subdimensiones de los EID EP², de manera focalizada y acoplada con la planificación anual del PME EP.

1 Plan de Mejoramiento Educativo de Educación Parvularia.

2 Estándares Indicativos de Desempeño para los establecimientos que imparten educación parvularia y sus sostenedores.

2. ¿Cuáles son los objetivos del DID Profundiza?

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer la autoevaluación de las comunidades educativas y generar información que sirva de insumo para la toma de decisiones enfocadas en el mejoramiento continuo de la gestión educativa en el nivel.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Fortalecer las capacidades de autoevaluación de los equipos directivos y pedagógicos de jardines infantiles y salas cuna.
2. Promover instancias de reflexión profunda sobre las subdimensiones de los EID EP, que orienten la toma de decisiones enfocadas en la mejora de los procesos de gestión educativa.
3. Proveer información para la evaluación anual del PME EP, aportando con criterios de calidad y coherencia de la gestión educativa.

3. ¿En qué consiste el DID Profundiza?

Esta herramienta impulsa el autodiagnóstico de la gestión educativa a través de cuatro aspectos clave:

1. Centra el análisis en cuatro **capacidades institucionales de autoevaluación**, que son transversales a toda práctica de autoevaluación y gestión educativa. Al ser fortalecidas, promueven la eficacia colectiva de una comunidad que trabaja en pos de la calidad educativa. Las capacidades que se abordan son:



Liderazgo distribuido

Reflexión profunda

Compromiso colectivo
centrado en la mejora

Trabajo colaborativo
y confianza relacional

2. Aborda las **subdimensiones de los EID EP de manera focalizada y cualitativa**, a diferencia del DID Estratégico, que es más extenso.
3. Propone que el centro educativo seleccione una subdimensión y un ámbito de las dimensiones Gestión Pedagógica, Bienestar Integral y Familia y Comunidad. Esto permitirá una reflexión centrada en los aspectos que requieren mejora en la gestión del centro educativo y en el avance de las acciones definidas en su PME EP.
4. Aborda de manera transversal las dimensiones Liderazgo y Gestión de Recursos, como condiciones basales a toda la gestión educativa.

4. ¿Cuáles son las versiones del DID Profundiza y qué características tienen?

AÑO 1:

Destinatarios: centros educativos en el **primer año de implementación del PME**, con o sin participación previa en DID Estratégico.

- **Paso 1:** caracterización de las capacidades de autoevaluación institucional, mediante un cuestionario individual y la definición de un compromiso colectivo para fortalecer cuatro capacidades: Liderazgo distribuido; Reflexión profunda; Trabajo colaborativo y confianza relacional; Compromiso colectivo centrado en la mejora.
- **Paso 2:** reflexión participativa sobre una subdimensión y un ámbito de los EID EP, seleccionados por el centro educativo, para identificar fortalezas y áreas de mejora.
- **Paso 3:** Selección de condiciones basales de Liderazgo y Gestión de Recursos que favorecen u obstaculizan la gestión de la subdimensión y el ámbito priorizados.

AÑO 2:

Destinatarios: centros educativos que **finalizaron el Año 1 o que están en su segundo año de PME**.

- **Paso 1:** revisión y ajuste del compromiso asociado a las capacidades de autoevaluación, considerando los avances y desafíos identificados.
- **Paso 2:** reflexión mediante un cuestionario individual y análisis participativo sobre prácticas de gestión vinculadas a una subdimensión y ámbito de los EID EP. Este proceso culmina con la identificación de acciones factibles de incorporar al PME.
- **Paso 3:** identificación de condiciones basales de Liderazgo y Gestión de Recursos que favorecen u obstaculizan la gestión de la subdimensión y el ámbito priorizados.

AÑO 3:

Destinatarios: centros educativos que **finalizaron DID Profundiza Año 2 o que están en su tercer año de PME**.

- **Paso 1:** evaluación de los avances y aprendizajes institucionales relacionados con las capacidades de autoevaluación, junto con la definición de acciones para integrarlas en futuros procesos reflexivos institucionales.
- **Paso 2:** reflexión mediante un cuestionario individual y análisis participativo sobre prácticas de gestión vinculadas a una subdimensión y ámbito de los EID EP. Este proceso finaliza con la identificación de obstáculos y prácticas factibles de incorporar en un próximo PME.
- **Paso 3:** selección de condiciones basales de Liderazgo y Gestión de Recursos que promuevan acciones de la subdimensión, evaluando su factibilidad para próximo un PME, destacando fortalezas del equipo y aprendizajes institucionales.

5. ¿Qué centros educativos participan del DID Profundiza?

Pueden participar todos los jardines infantiles clásicos y salas cuna que reciben aportes del Estado y que actualmente se encuentren desarrollando su ciclo PME EP 2024- 2027, hayan realizado o no el DID 2025.

6. ¿Qué personas pueden participar en el DID Profundiza?



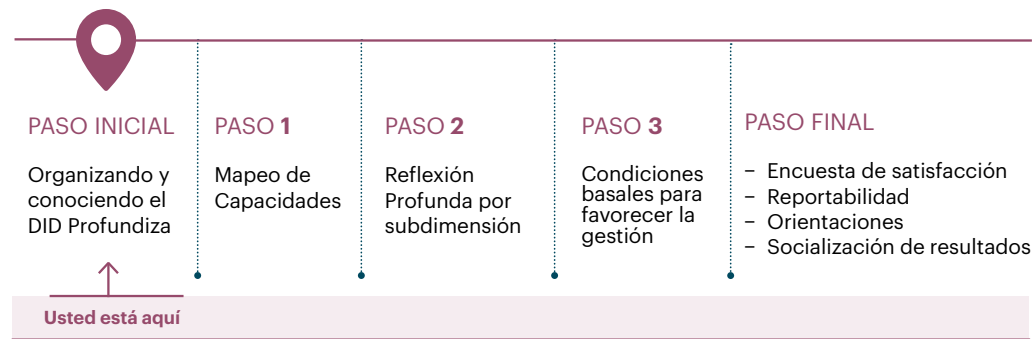
Esta versión está dirigida a la **directora o director** y a los **equipos pedagógicos** de cada centro educativo.

En cuanto a la participación de las y los **asesores técnico-pedagógicos** de las entidades sostenedoras, se espera que proporcionen orientaciones y lineamientos para la implementación del DID Profundiza en cada centro educativo. Además, **podrán formar parte del desarrollo del taller inicial "Conoce el DID Profundiza"**.

7. ¿Cuál es la metodología del DID Profundiza?

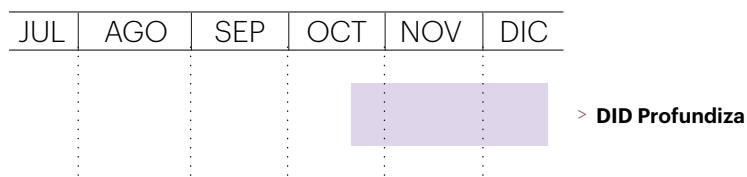
Se invita a realizar un Módulo-Taller autoaplicable en formato PPT. Esta instancia consta de diferentes pasos que promueven actividades individuales, grupales y dinámicas de reflexión para que los equipos analicen las capacidades de autoevaluación con las que cuentan y reflexionen sobre la gestión que han estado desarrollando en una subdimensión de los EID EP. El taller tiene una duración aproximada de 8 horas.

La metodología es activa, fomentando el liderazgo distribuido y el trabajo colaborativo en un contexto de confianza y compromiso colectivo, tanto en la planificación del proceso como en la implementación de los siguientes pasos y actividades:



El paso inicial propone una actividad que reemplazar al manual de uso, con el objetivo de que las comunidades educativas se familiaricen con las características del DID. Para esto, cada centro educativo debe implementar el taller autoaplicable “Conoce el DID”, que introduce al proceso de autoevaluación.






8. ¿En qué fecha se llevará a cabo y qué duración tendrá el DID Profundiza?



DID Profundiza se puede desarrollar en aproximadamente 8 horas. Además, la plataforma estará disponible durante 8 semanas, para que cada centro educativo avance a su propio ritmo.

9. ¿Qué condiciones y acciones son necesarias para llevar a cabo el DID Profundiza de manera exitosa?

Sugerencias para realizar un proceso de autoevaluación exitoso:

- >  El equipo directivo o de gestión, junto a la entidad sostenedora, deben asegurar los espacios y tiempos para que la comunidad educativa pueda realizar las diferentes actividades, dedicando tiempo exclusivo al proceso de autoevaluación.
- >  Organizar de manera autónoma actividades concretas de sensibilización, difusión y compromisos con la implementación del DID Profundiza.
- >  Planificar las actividades del DID Profundiza con anticipación para prevenir que no coincidan con otras actividades del centro educativo.
- >  Asegurar los materiales de trabajo para los talleres grupales: impresión de los instrumentos en PDF (opcional); lápices, papel craft, hojas de apuntes, pósit y una buena conexión a internet.
- >  Promover un ambiente de confianza y respeto durante el desarrollo de las actividades, con la disposición de un aprendizaje permanente para la mejora de la gestión educativa.

10. ¿Cómo se accede al DID Profundiza?



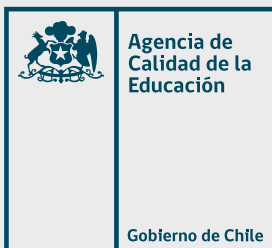
Para acceder al DID Profundiza, debe ingresar a plataformadid.agenciaeducacion.cl y entrar al módulo de actualización de datos con Clave Única. Una vez revisados y actualizados los datos personales y del centro educativo, podrá comenzar el proceso de autoevaluación.

Recuerde que la actualización de datos estará disponible a partir de agosto.

11. ¿Qué beneficios tiene para mi centro educativo aplicar el DID Profundiza?

Los centros educativos que participen del DID Profundiza podrán:

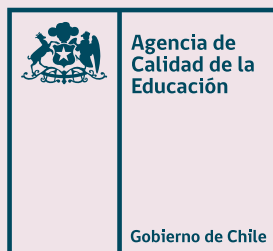
1. Contar con un espacio destinado exclusivamente a reflexionar de manera colaborativa y profunda acerca de las subdimensiones que se relacionan con las acciones que se han estado implementando en su PME EP.
2. Reconocer la importancia del fortalecimiento de las capacidades institucionales de autoevaluación y su aporte a los procesos de mejora continua.
3. Identificar las capacidades de autoevaluación que requieren fortalecer colectivamente como centro educativo.
4. Reconocer, con argumentos y evidencias, los aspectos de mejora que pueden integrar en las acciones del siguiente año del PME EP.
5. Contar con evidencias que apoyen el proceso de evaluación anual de su PME, mediante un reporte que entrega información cualitativa, producto del análisis reflexivo realizado.
6. Contar con orientaciones en, distintos, formatos para fortalecer las capacidades de autoevaluación, la gestión de las subdimensiones y seguir avanzando en el trabajo interno institucional.



> PROFUNDIZA 2026

Preguntas Frecuentes

Material de apoyo
para la aplicación



[agenciaeducacion.cl](https://www.agenciaeducacion.cl)